

+٢٠٢٤٥٤٣٦ | +٢٠٢٤٨٤٧
+٢٠٢٥٠٧٤ | +٢٠٢٥٥٨٠
+٢٠٢٥٨١٨٩ | +٢٠٢٥٨٠٥٨



المملكة المغربية
وزارة التربية الونصية
و التعليم الأولي والرياضة

اللاميذة والتلميذ في صلب الارتقاء بالرياضة المدرسية

الرياضة المدرسية من أجل تلاميذات وتلاميذ منفتحين وناجدين



@frmssdpss
www.frmss-dpss.com



الفهرس

استراتيجية الارتقاء بالرياضية المدرسية.....	3
المحور الأول: الارتقاء بالرياضية المدرسية	3
1- مؤسسة الجمعيات الرياضية المدرسية وتفعيل ادوارها	5
2- المبادئ الأساسية للارتقاء بالرياضية المدرسية	6
3- تشجيع ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية للجميع	9
4- تنظيم البطولات المدرسية الدولية والمشاركة فيها	9
المحور الثاني: بناء التربية والرياضية مسالك رياضة ودراسة	10
1- إحداث وتوسيع مسارات ومسالك "رياضة ودراسة" من أجل الارتقاء برياضة المستوى العالي	11
2- إرساء مسالك رياضة ودراسة في مدارس الفرصة الثانية من أجل الاندماج الاجتماعي والرياضي	12
3- تعزيز إحداث أقسام الأمل الرياضي من أجل الارتقاء بالرياضية القاعدية	13
المحور الثالث: إرساء الأنشطة الحركية الاعتيادية في التعليم الابتدائي	14
المحور الرابع : مواصلة إحداث المراكز الرياضية المدرسية بالنسبة للتعليم الابتدائي وإعطاء أهمية للتربية البدنية والرياضية المدرسية	15
المحور الخامس: الرفع من قدرات التدريس والتدبير والقدرات التقنية لمختلف المؤطرين في الرياضة المدرسية.....	16
ألبوم الصور	17



الارتقاء بالرياضة المدرسية

رؤيتنا

+ تهدف مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية والجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية إلى تمكين كل متعلم(ة)، في أفق سنة 2030، من ممارسة نشاط رياضي من اختياره طيلة السنة الدراسية، بالإضافة إلى اكتشاف مؤهلاته الرياضية وتطويرها.

قيمنا من خلال الرياضة المدرسية

- + الرفاه للجميع؛
- + التربية، التفتح، الإدماج، التكافؤ؛
- + التميز الدراسي والرياضي

مهمتنا

+ توفير عرض رياضي غني ومتتنوع وتعزيز
وديمقراطية ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية
بجميع المؤسسات التعليمية.
+ تشجيع التميز الرياضي المدرسي.
+ ربط علاقات مع مختلف المنظمات الرياضية
الوطنية والدولية.

رسالتنا

+ إحداث وتفعيل الجمعيات الرياضية المدرسية
+ التزام مؤسسي وأخلاقي
+ التربية البدنية والرياضية لهما نفس
الأهداف التربوية، ويسهمان في تنمية شخصية
ال الطفل (الحس حركية، العاطفية والمعرفية)
+ البحث عن الأفضل...



استراتيجية الارتقاء بالرياضية المدرسية

تندمج استراتيجية الارتقاء بالرياضية المدرسية في إطار تنزيل مقتضيات القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، ومقتضيات التقرير العام للنموذج التنموي الجديد وتفعيلا للتوجيهات الواردة في خارطة الطريق 2022-2026 وخاصة الالتزام الثاني عشر المتعلق بأنشطة موازية ورياضية تمكن التلاميذ من التفتح وتحقيق ذواتهم عبر تنظيم أنشطة متنوعة تتماشى مع رغباتهم وميولاتهم في مختلف الرياضيات على مستوى المؤسسة التعليمية وعلى مستوى البطولات الإقليمية والجهوية والوطنية، من خلال خمسة محاور:

المحور الأول: الارتقاء بالرياضية المدرسية

عمل بالتجهيزات الملكية السامية المتضمنة في الرسالة الموجهة للمشاركين في المنازرة الوطنية للرياضية التي عقدت بمدينة الصخيرات سنة 2008، والداعية للارتقاء بالمارسة الرياضية والرفع من مستواها وتحسين مردوديتها بغية خلق دينامية رياضية على صعيد جميع المؤسسات التعليمية، واستنادا إلى مقتضيات القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، والالتزامات المرتبطة بتنزيل خارطة الطريق 2022-2023، تحرص وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولى والرياضة، بتعاون مع الجامعة الملكية المغربية للرياضية المدرسية، على إعطاء دفعة كبيرة للرياضية المدرسية إيمانا منها بالدور الهام الذي تلعبه هذه الأخيرة في تربية وتكوين مواطن الغد بشكل يسمح له بالاندماج في الحياة الاجتماعية، فضلاً عن تأثيرها الإيجابي على صحته البدنية والنفسية ومساهمتها في محاربة جميع أشكال التطرف والعنف. بالإضافة إلى ذلك، فهي تسهم في تعزيز الحضور المغربي في المحافل الدولية وكذا تطعيم المنظومة الرياضية الوطنية بالطاقات الرياضية الواردة. وتعتبر الرياضة المدرسية مكونا أساسيا من مكونات الارتقاء بجودة منظومة التربية والتكوين، و مجالا خصبا بامتياز للتنشئة الاجتماعية والتربوية والرياضية ومشتلا حقيقيا للتنقيب عن المواهب الرياضية وصقل مهاراتها وتوجيهها إلى الأندية الرياضية وتهيئة الظروف والشروط الالزمة لممارسة النشاط الرياضي لجميع تلميذات وتلاميذ المؤسسات التعليمية المدرسية، كما تعد رافعة لدعم وتعزيز الرياضة الوطنية.

وتهدف بالأساس إلى تعميم ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية بجميع المؤسسات التعليمية مع توفير عرض رياضي وتربيوي غني ومتنوع يهم الجنسين معا تلبية لحاجيات وميولات وقدرات التلميذات والتلاميذ وإعطاء عناية خاصة للفئات الصغرى والعمل على عقد مجموعة من اتفاقيات الشراكة مع شركاء جدد والانفتاح على مجموعة من الرياضيات الجديدة، بالإضافة إلى تشجيع التميز الرياضي والدراسي واعتماد مبدأ العدالة المجالية بهدف تمكين جميع جهات المملكة من احتضان وتنظيم بطولة وطنية مدرسية، دون نسيان العنصر البشري وذلك بتحفيز الأساتذة وتنظيم تكوينات عن بعد وحضورها لهم مجالات مختلفة.

وترتكز الرياضة المدرسية أساسا على الأنشطة الرياضية المدرسية التي يشارك فيها تلميذات وتلاميذ من مختلف الأسلك التعليمية بالوسطين القروي والحضري، مع الحرص على ضمان مبدأ تكافؤ الفرص بين الجنسين. هؤلاء التلميذات والتلاميذ يمثلون مؤسساتهم في مختلف المنافسات المحلية والإقليمية والجهوية لوصول النخبة إلى البطولات الوطنية المدرسية، فضلا عن مشاركة التلاميذ المتميزين ضمن المنتخبات الرياضية الوطنية المدرسية على المستويات العربية والدولية، حيث تسهر مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية على وضع برنامج سنوي للنشاط الرياضي المدرسي وتتبع إنجازه وتقييمه بمساهمة آليات الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية (الجمعيات الرياضية المدرسية والفروع الإقليمية والجهوية).

1- مؤسسة الجمعيات الرياضية المدرسية وتفعيل أدوارها

تعتبر الجمعية الرياضية المدرسية النواة التنظيمية والقانونية لممارسة حصص وأنشطة الرياضة المدرسية في إطار رياضة الجميع ورياضة النخبة. فالمدرسة تعتبر المجال الأول الذي تكتشف فيه المتعلمة والمتعلم الأنشطة البدنية والرياضية والتعبيرية بشكل مؤطر، سواء في إطار دروس مادة التربية البدنية والرياضية أو في إطار حصص الجمعية الرياضية المدرسية وقد تم إصدار مذكرة وزارية تحت مديرى المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية بمختلف الأسلك على تأسيس الجمعية الرياضية المدرسية، وتفعيل أدوارها من خلال إدراج حصص الرياضة المدرسية في جداول حصص الأساتذة طول السنة الدراسية، وكذا وضع آليات لتبنيها من طرف المديرية الإقليمية فإذا كانت التربية البدنية والرياضية مادة إجبارية تهتم بتكوين بنية وشخصية المتعلمة والمتعلم على المستوى البدني والحركي، والسيكولوجي والاجتماعي. فإن حصص وأنشطة الرياضة المدرسية ملزمة ومكملة حيث تتيح الفرصة للمتعلمين والمتعلمات لمواصلة أنشطة رياضية من اختيارهم في إطار المشروع الرياضي للمؤسسة. كما أنها تمكنهم من اكتشاف قدراتهم ومواهبهم لصقلها من خلال التداريب والمنافسات المبرمجة خلال السنة، الشيء الذي يساعدهم على الالتحاق بالنادي الرياضي من أجل تنمية وتطوير مهاراتهم وأدائهم. وقد تم برمجة هذه السنة الدراسية 54 بطولة وطنية في مختلف الرياضات ضمن برنامج النشاط الرياضي المدرسي للموسم الدراسي الحالي بهدف خلق دينامية على المستويات المحلية والإقليمية والجهوية والوطنية وبشكل يسمح بإنضاج المتعلمات والمتعلمين حتى يتمكنوا من ممارسة الرياضات التي يحبونها



صورة من البطولة الوطنية المدرسية للعدو الريفي يوم 25 ماي 2024 بتحناوت



2- المبادئ الأساسية للارتقاء بالرياضية المدرسية

تركز استراتيجية الوزارة الرامية إلى النهوض بهذا المجال على مجموعة من المبادئ أهمها:

تنوع وتعظيم العرض التربوي الرياضي المدرسي

تبليغ لحاجيات وميولات وقدرات التلميذات والتلاميذ وتنويعاً وتعظيمها للعرض الرياضي التربوي، تم إدراج رياضاتٍ محدثة للمساهمة في الارتقاء بالرياضية المدرسية في إطار مشروع المؤسسة على مستوى الرياضة للجميع ورياضة النخبة، وفي هذا الإطار يتم تنظيم دورات تكوينية لفائدة الأساتذة المؤطرين لهذه الرياضات، بالإضافة إلى برمجة أنشطة موازية ومندمجة (الأبواب المفتوحة، دوريات رياضية، تداريب موضوعاتية، أيام دراسية وندوات،.....).

المساواة بين الجنسين

تعزيزاً لمبدأ المساواة بين الجنسين لممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية، تتم برمجة أنشطة رياضية مختلطة تجمع بين الإناث والذكور ضمن فريق واحد، بالإضافة إلى الحضور المتساوي للذكور والإناث للمشاركة في مختلف الأنشطة والمنافسات الرياضية المدرسية بمعدل 50% لكل جنس.

التربية الدامجة

يشارك جميع المتعلمات والمتعلمون بمن فيهم التلميذات والتلاميذ في وضعية إعاقة في مختلف الأنشطة الرياضية المدرسية المنظمة على صعيد المؤسسة وعلى الصعيد الإقليمي والجهوي. كما تم برمجة بطولات رياضية دامجة في البرنامج الوطني

العدالة المجالية

ضماناً للعدالة المجالية وتمكين جميع الأكاديميات والمديريات الإقليمية التابعة لها من احتضان وتنظيم بطولة وطنية مدرسية أو أكثر، تحت إشراف ودعم مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية بتعاون مع الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية وبشراكة مع الجامعات الملكية المغربية الرياضية، فقد تم اعتماد صيغ تنظيمية تسمح بتحقيق هذا الهدف كلما توفرت الظروف المواتية

المحافظة على البيئة والاستدامة

التعريف بالموروث الثقافي

زخر بلادنا بموروث ثقافي وتاريخي وسياحي متنوع في كل جهات المملكة، وتعذّب الطوطولات الوطنية المدرسية فرصة سانحة لاكتشاف هذا الموروث من طرف التلاميذ المشاركون في مختلف الطوطولات، وهي مناسبة أيضاً لتسويقها والتعريف بها عبر زيارات ميدانية وقنوات التواصل العادية وال الرقمية

تم إدراج هذا المبدأ لتثمين بعض المبادرات التي قام بها التلاميذ والأطر المرافقة والمواكبة أثناء مشاركتهم في البطولات المنظمة، باعتبار أن التربية البيئية تعتبر من الأوراش المهمة داخل المدرسة المغربية وتندرج في صلب النموذج التنموي والمشاريع التربوية التي تهدف إلى تحقيقها.

تشجيع التميز الدراسي والرياضي

موازاة مع التميز الرياضي تحت الوزارة المؤسسات التعليمية على برمجة دروس الدعم بالنسبة للتلاميذ المتفوقين رياضياً على المستوى الوطني والدولي، وتتكلف الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية بتسيير مصاريف التأطير في إطار الساعات الإضافية. كما ستخصص منحاً لمتابعة الدراسة بالنسبة للتلاميذ المتميزين دراسياً ورياضياً.

وتوacial الوزارة من أجل الارتقاء بالرياضية المدرسية:

- ربط علاقات مع مختلف التنظيمات الرياضية الوطنية والدولية وإبرام شراكات معها
- الحفاظ على الدبلوماسية المغربية في الهيئات الأفريقية والدولية المعنية بالرياضية المدرسية (رئيسة الجامعة الجامعية الأفريقية للرياضة المدرسية ونائبة رئيسة الجامعة الدولية للرياضة المدرسية، وعضوية اللجنة العلمية للاتحاد الدولي للرياضة المدرسية)
- تخصيص منحة للجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية وفروعها، وكذا منح للجامعات الرياضية الملكية المغربية الشريكة والتي تساهم في أنشطة الارتقاء بالرياضة المدرسية ومسالك رياضية ودراسة
- اعتماد المشروع الرياضي كوثيقة تعاقدية مع الفرق التربوية بجميع المؤسسات التعليمية في إطار مشروع المؤسسة.
- اعتماد وسائل الاتصال والتواصل التي توفرها وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة والجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية، وكذا المنابر الإعلامية الوطنية والجهوية والإقليمية للتعريف بالرياضة المدرسية حيث مكنت العديد من المهتمين من متابعة مختلف البطولات الوطنية المدرسية عبر النقل المباشر. وسيتواصل العمل على توسيع وتطوير قنوات التواصل. وبغية تسهيل وتسريع عملية التواصل مع المهتمين بالشأن الرياضي المدرسي والقائمين عليه، قامت مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية والجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية بإحداث موقع إلكتروني رسمي لهما يعني بشؤون ومستجدات الرياضة المدرسية يمكن الولوج إليه عبر الرابط الإلكتروني:

<https://www frmss-dpss.com>



3- تشجيع ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية للجميع

لمواصلة تشجيع وتتبع ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية من طرف التلاميذ ميدانيا، تم إصدار تعليمات عبر مراسلة وزارية تحت الجهات المعنية بالأكاديميات والمديريات الإقليمية والمؤسسات التعليمية على:

● مواصلة إحداث الجمعيات الرياضية المدرسية بمؤسسات التعليم المدرسي وخصوصا التعليم الإبتدائي والتعليم الخصوصي

● تعزيز أدوار الرياضة المدرسية (ASS) وتشجيع مشاركة جميع المتعلمات والمتعلمين في حصص التعلم والتدريب والمنافسة، في رياضة من اختيارهم بغض النظر عن السلك التعليمي (رياضة للجميع). واكتشاف مؤهلاتهم وتجيئهم نحو التميز الرياضي. وبالتالي تمكينهم من عرض متنوع يتضمن عدة أنشطة رياضية مدرسية

● احتساب الساعات الإضافية بالنسبة للأساتذة الذين تتجاوز ساعات عملهم سقف جدول حصصهم الزمنية الرسمية، كساعات مؤدى عنها

● انفتاح المؤسسة التعليمية على محیطها الخارجي واستغلال جميع الفضاءات الرياضية المجاورة لممارسة حصص التربية البدنية وتنشيط الرياضة المدرسية

● لتنسيق مع الجمعيات والنواحي التابعة للجامعات الرياضية الملكية المغربية المعتمدة من أجل التأطير والتنشيط والمساعدة التقنية للارتقاء بالرياضة للجميع ورياضة النخبة. كما يمكن الاستعانة بأطر مختصة لتنشيط حصص الجمعية الرياضية المدرسية وفق ما تنص عليه المادة 63 و65 من القانون 30.09 المتعلق بالتربية البدنية والرياضة؛ تأطير وتتبع ومراقبة من طرف السيدات والسادة المديرين، والسيدات والسادة المفتشين التربويين.

4- تنظيم البطولات المدرسية الدولية والمشاركة فيها

لمواصلة تشجيع التلاميذ المتألقين في البطولات الوطنية، وكذا تعزيز الدبلوماسية المغرب قاريا وعالميا، نظمت وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولى والرياضة بدعم من طرف الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية

● البطولة الإفريقية لكرة الطائرة وكرة السلة 3X3 بمدينة الدار البيضاء خلال الفترة الممتدة من 26 فبراير الى 02 مارس 2023

● بطولة العالم المدرسية لكرة القدم بالرباط بالفترة الممتدة من 22 الى 31 يوليوز 2023 وحصل المغرب على المرتبة الثانية.

● المشاركة في بطولة العربية المدرسية لكرة القدم المقامة بالقاهرة بمصر من 17 الى 27 نوفمبر 2023 وتحقيق المركز الأول بالنسبة للإناث

● المشاركة في بطولة العالم للعدو الريفي المقامة بنيريobi كينيا من 10 الى 14 ماي 2024

● المشاركة في بطولة العالم المدرسية لكرة القدم بداليان بجمهورية الصين الشعبية بالفترة الممتدة من 17 الى 27 قاي 2024

● المشاركة في الجيمنازياد المنظمة من طرف الاتحاد الدولي للرياضة المدرسية بالمنامة - البحرين من 23 الى 31 أكتوبر 2024

المحور الثاني: بنيات التربية والرياضة مسالك رياضة ودراسة

ويهدف هذا المشروع إلى تمكين التلاميذ الرياضيين الموهوبين من تدريب رياضي مستمر ومنظم ودراسة عادلة. وتتميز هذه المسالك بجدولة زمنية تخصص فيها الفترة الصباحية للدراسة (من الساعة الثامنة إلى الواحدة بعد الزوال) وال فترة المسائية لتكوين الرياضي (من الواحدة إلى السادسة زوالا).

يدخل برنامج إحداث مسارات ومسالك "رياضة ودراسة" في إطار الاتفاقية الإطار للشراكة الموقعة أمام أنظار صاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله وأيده يوم 17 شتنبر 2018 بين وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي وزیر الشباب والرياضة والتي تهم إحداث مسارات دراسية مندمجة "رياضة ودراسة"، ومسالك بالتكوين المهني وبالتعليم العالي لفائدة الرياضيين. ويندرج هذا المشروع في إطار تنزيل القانون الإطار 51.17 وخطة الطريق المرتبطة بتنزيل خطة الطريق للارتقاء بالرياضة المدرسية والمدنية. ونظرا لغياب نظام "رياضة ودراسة"، عدد كبير من المتعلمات والمتعلمين الرياضيين المغاربة المنتسبين للأندية الرياضية يواجهون صعوبة كبيرة في التوفيق بين ما تقتضيه التدريبات الرياضية من جهد ووقت وما تتطلبه الدراسة من استعداد وتحضير مستمر ومتواصل، مما يدفع بعضهم في وقت من الأوقات للتخلی عن الدراسة أو التخلی عن الممارسة الرياضية ذات المستوى العالي لذلك فإن توفر بنية دراسية من هذا الشكل ستمكنهم من الاستفادة من الزمن الكافي للتمارين الرياضية دون أن يؤثر ذلك على مسارهم الدراسي وتمنحهم كذلك فرصا للتألق على المستوى الدراسي والرياضي من خلال المزاوجة بينهما.

وفي سياق التدابير المتخذة لصقل المواهب والقدرات الرياضية والإبداعية والفنية للمتمدرسات والمتمدرسين؛ وحتى يتمكن التلميذات والتلاميذ الرياضيون من متابعة دراستهم موازاة مع تطوير ممارستهم وتكوينهم الرياضي، بشكل عاد دون أن تأثير على مسارهم الدراسي، فقد أصبح من الضروري توفير بنيات تربوية دراسية تنسجم وهذه الأهداف. وفي هذا الصدد، تم تعزيز بنيات منظومة التربية والرياضة بمؤسسات التعليم المدرسي، وتوسيع الاختيارات في هذا المجال، لتنماشى مع حاجيات التلميذات والتلاميذ، وإمكانيات إحداث هذه البنيات، وذلك على الشكل التالي:



١ - إحداث وتوسيع مسارات ومسالك "رياضية ودراسة" من أجل الارتقاء برياضة المستوى العالمي

سيتم مواصلة إحداث مؤسسات تعليمية تضم مسارات ومسالك "رياضية ودراسة" ذات طابع جهوي، توفر الإقامة والتغذية للرياضيين ذوي المستوى العالمي، في إطار الشراكة مع الجامعات الرياضية، وكذا مواصلة إحداث مؤسسات أو أقسام خاصة بمسالك ومسارات "رياضية ودراسة" : مؤسسة واحدة على الأقل في كل مدينة داخل النفوذ الترابي لكل مديرية إقليمية، وذلك تحقيقاً لمبدأ القرب والإنصاف الذي يضمن للتلاميذ الرياضيين المنتسبين للنوادي الرياضية والجمعيات الرياضية المنضوية تحت لواء الجامعات الرياضية، الاستفادة من خدمات مسارات ومسالك "رياضية دراسة" وكل ما يتعلق بالدراسة، بينما تتكلف أطر الأندية الرياضية أو العصب أو الجامعات الرياضية، بالتكوين الرياضي تحت إشراف القطاع الوصي

تتميز مسارات ومسالك "رياضية ودراسة" بـ:

التدبير الزمني: تنظم الدراسة بهذه المسارات والمسالك وفق البرامج الدراسية الرسمية المعتمدة الحالية، مع تكييف جداول حصص المتعلميات والمتعلمين الرياضيين، بحيث تخصص الفترة الصباحية للدراسة بالمؤسسات التعليمية وتخصص فترة ما بعد الزوال للتدريب والتكوين الرياضي. بالإضافة إلى التماريب، يمكنهم الاستفادة من تكوينات أخرى في مجال التحكيم، التسيير... وبداً الدراسة بمسار ومسالك "رياضية ودراسة" من السنة الأولى ثانوي إعدادي إلى غاية مستوى الثانوية ثانوي تأهيلي.

يتم تأطير المتعلمات والمتعلمين من طرف أطر قطاع التربية الوطنية في كل ما يتعلق بالدراسة، بينما تتكلف أطر الأندية أو العصب أو الجامعات الرياضية بالتكوين الرياضي تحت إشراف قطاع الرياضة، كما يستفيد المتعلمات والمتعلمون المسجلون بمسارات ومسالك "رياضية ودراسة" من خدمات الإقامة والتغذية المناسبة لممارستهم الرياضية.

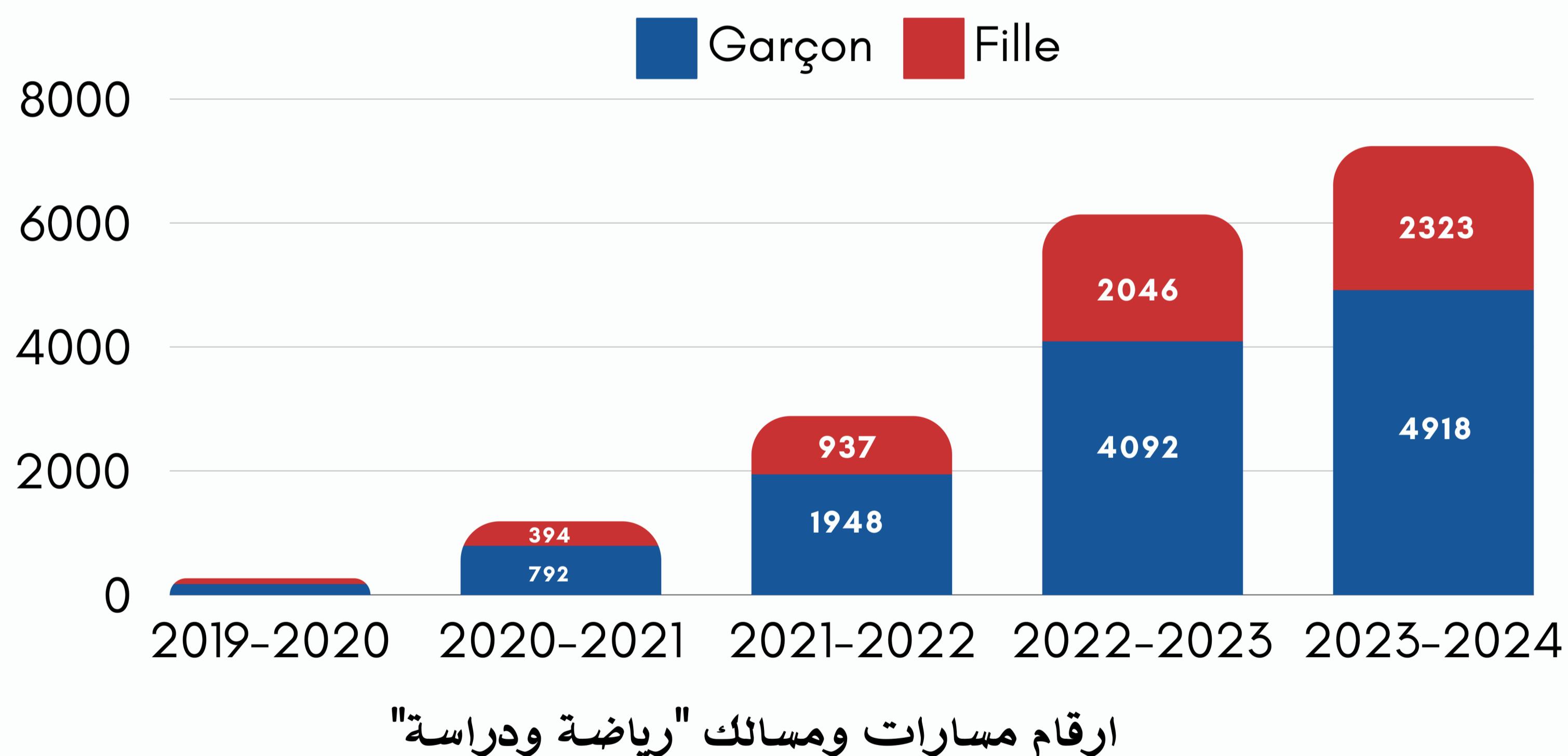
لم يقع أي تغيير في البرنامج الدراسي وذلك لمد التلميذ بمجموعة من الكفايات التي تمكنه من فرص الحصول على وظيفة حسب ميولاته وإمكانياته. وبالتالي ضمان تعليم عادي وتدريب مستمر ومنتظم. بالإضافة إلى إنشاء نظام للدعم التربوي والمواكبة من أجل التفوق الدراسي.

إحداث نظام للمكافآت عن المجهود المبذول خلال التماريب، عن طريق الرفع من معامل التكوين الرياضي في فروض المراقبة المستمرة، والذي يمكن أن يصل إلى 30% استناداً إلى المقررین الوزاریین: المقرر رقم 3154.20 بتاريخ 15 فبراير 2021 المتعلق بالثانوي التأهيلي والمقرر رقم 3155.20 بتاريخ 15 فبراير 2021 الخاص بالثانوي الإعدادي.

2- إرساء مسالك رياضة ودراسة في مدارس الفرصة الثانية من أجل الاندماج الاجتماعي والرياضي

ويتمثل ذلك في إرساء مسار "رياضة ودراسة" بأحد مراكز مدرسة الفرصة الثانية - الجيل الجديد من أجل توفير عرض تربوي يزاوج بين:

- التأهيل التربوي من أجل اكتساب المتعلمين الكفايات الأساسية والمستعرضة الضرورية لمتابعة التكوين المهني، والتواصل والتفاعل الإيجابي، والتكوين في المجال الرياضي كحكم أو مدرب، أو في مهن أخرى مرتبطة بالنسيج الاقتصادي الرياضي والاندماج في الحياة الاجتماعية
- التكوين الرياضي بالنسبة للمتعلمين المؤهلين رياضياً من خلال تخصيص وقت وافر للتداريب الرياضية والمنافسة الرياضية، وتأطيرهم من طرف الجمعيات أو النوادي الرياضية المنضوية تحت إشراف الجامعات الملكية المغربية الرياضية، واكتسابهم المهارات والتقنيات ليصبحوا أبطالاً من مستوى عال.
- المشاركة في البطولات المدرسية المنظمة من طرف الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية.



3 - تعزيز إحداث أقسام الأمل الرياضي من أجل الارتقاء بالرياضية القاعدية

من أجل تعزيز قاعدة التلاميذ الرياضيين الموهوبين وذوي المهارات العالية، وتحقيق التنوع الكمي والكيفي للروافد المغذية للرياضة المدرسية والوطنية، تم وضع الآليات والقواعد الخاصة بإحداث قسم الرياضيين المسمى بـ"قسم الأمل الرياضي" بمؤسسات ثانوية إعدادية أو تأهيلية، باعتبارها أقسام تمكّن التلميذ (ة) من:

- ◀ تنمية القدرات الإدراكية والحركية الأساسية
- ◀ اكتساب المهارات البدنية
- ◀ التشبع بالمفاهيم النظرية المتعلقة بالمجالات المعرفية لهذا الحقل
- ◀ التحلّي بالروح الرياضية والبناء الإيجابي للمواقف والسلوكيات المتعلقة بالتنافس الشريف
- ◀ التعود على الاهتمام بالصحة البدنية والنفسية
- ◀ التكيف مع بيئات مختلفة طوال الحياة
- ◀ بلوغ أعلى المستويات الرياضية

المحور الثالث: إرساء الأنشطة الحركية الاعتيادية في التعليم الابتدائي

تنطلق مقاربة الأنشطة الاعتيادية من صلب الاهتمام بالتميذ حيث ترمي هذه المقاربة إلى تعزيز التعلمات الأساسية المتعارف عليها عالميا من جهة وهي اكتساب القدرة على القراءة والحساب ومن جهة ثانية توفير أنشطة تضمن الترفيه عن الطفل وتحبيبـه في المدرسة وفي هذا السياق وانسجاما مع أهداف خارطة الطريق لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولى والرياضة ، فقد تم إدراج ثلاث أنشطة اعـتيادية يومية بالتعليم الابتدائي من ضمنها الأنشطة الحركية التي أثبتت معظم الدراسات العلمية الدور المهم لممارستها بشكل اعـتيادي ومتواصل، في الحفاظ على اللياقة البدنية والصحة والوقاية من الإصابة بالأمراض، وتنشيط الصحة العقلية والنفسية الإيجابية، والتطور الإدراكي والحيوي للجسم لدى الأطفال، فضلاً عن تأثيراتها الإيجابية لأولئك الذين يعانون من الاكتئاب والقلق والحمول البدني والوحـданـية. كما أبانت دراسات علمية أخرى أن الأطفال الذين يمارسون نشاط حركي اعـتيادي مـقـنـنـ يـشعـرونـ بـالـسعـادـةـ وـالـراـحةـ النـفـسـيـةـ ماـ يـسـاـهـمـ فـيـ تـمـيـزـهـمـ الـدـرـاسـيـ،ـ كـماـ تـسـاعـدـ الـأـنـشـطـةـ الـحـرـكـيـةـ الـجـمـاعـيـةـ الـأـطـفـالـ عـلـىـ غـرـسـ رـوـحـ التـفـاعـلـ الإـيجـابـيـ مـعـ الـآـخـرـ وـقـبـولـ وـاحـتـرـامـ الـقـوـانـينـ وـقـوـاعـدـ الـتـعـاوـنـ وـالتـازـرـ.

وعلى هذا الأساس تعطى للمؤسسة التعليمية الحرية لاختيار الصيغة الزمنية المناسبة لتدبير أنشطتها الاعـتيـادـيـةـ منـ بيـنـ الصـيـغـ التـالـيـةـ

- 1** 3 حصص من 20 دقيقة أسبوعيا
- 2** 4 حصص من 15 دقيقة أسبوعيا
- 3** 6 حصص من 10 دقائق أسبوعيا

المحور الرابع : مواصلة إحداث المراكز الرياضية المدرسية بالنسية للتعليم الابتدائي وإعطاء أهمية للتربيـة البدنية والرياضـة المدرسـية

تحـدث هـذه المـراكـز بـمـؤسـسـات التـعلـيم الثـانـوي الإـعـدـادي، وـتـفـتـح فـي وجـه تـلـمـيـذـات وـتـلـامـيـذ مـؤـسـسـات التـعلـيم الـابـتدـائـي بـالـمـجـالـيـن الـقـرـوـيـ وـالـحـضـرـيـ الـتـي تـفـتـقـر لـبـنـيـة تـحـتـيـة رـيـاضـيـة منـاسـبـةـ. توـهـدـفـ المـراكـزـ الـرـياـضـيـةـ إـلـىـ تمـكـينـ التـلـامـيـذـ مـنـ الـاستـفـادـةـ مـنـ حـصـصـ مـؤـطـرـةـ لـمـادـةـ التـرـبـيـةـ الـبـدـنـيـةـ وـالـرـياـضـيـةـ.

يـجـبـ بـأـنـ نـعـتـرـفـ بـأـنـ مـارـسـةـ الـرـياـضـةـ بـالـتـعلـيمـ الـابـتدـائـيـ تـعـرـفـ بـالـفـعـلـ بـعـضـ الـإـكـرـاهـاتـ وـخـاصـةـ بـالـوـسـطـ الـقـرـوـيـ وـذـلـكـ رـغـمـ الـمـجـهـودـاتـ الـتـيـ تـبـذـلـهاـ وـزـارـةـ التـرـبـيـةـ الـوـطـنـيـةـ وـالـتـعلـيمـ الـأـوـلـيـ وـالـرـياـضـةـ مـنـ أـجـلـ تـعمـيمـ الـأـنـشـطـةـ الـرـياـضـيـةـ الـمـدـرـسـيـةـ. وـهـيـ مـرـتـبـطـةـ أـسـاسـاـ بـنـقـصـ فـيـ الـبـنـىـ التـحـتـيـةـ وـالـتـجهـيزـاتـ الـرـياـضـيـةـ مـنـ مـلـاعـبـ وـمـسـتـوـدـعـاتـ لـلـمـلـابـسـ، وـهـذـاـ رـاجـعـ إـلـىـ عـوـافـلـ أـهـمـهـاـ التـوزـيعـ الـجـغرـافـيـ لـلـمـدارـسـ الـابـتدـائـيـ بـالـوـسـطـ الـقـرـوـيـ وـصـعـوبـةـ التـضـارـيسـ.

فالـوـزـارـةـ بـكـلـ مـكـونـاتـهـاـ، الـمـرـكـزـيـةـ وـالـجـهـوـيـةـ وـالـإـقـلـيمـيـةـ، وـاعـيـةـ بـالـدـورـ الـذـيـ تـلـعـبـهـ التـرـبـيـةـ الـبـدـنـيـةـ وـالـرـياـضـةـ الـمـدـرـسـيـةـ وـخـاصـةـ بـالـتـعلـيمـ الـابـتدـائـيـ نـظـرـاـ لـأـهـمـيـةـ مـارـسـةـ الـأـنـشـطـةـ الـرـياـضـيـةـ فـيـ النـمـوـ الـمـتـكـامـلـ لـلـطـفـلـ خـلـالـ هـذـهـ الـمـرـحـلـةـ، لـذـلـكـ فـهـيـ تـعـمـلـ عـلـىـ دـعـمـ هـذـاـ الـمـجـالـ مـنـ خـلـالـ بـرـامـجـ عـمـلـ مـنـدـمـجـةـ وـمـتـنـوـعـةـ مـنـ أـجـلـ تـوـفـيرـ الـبـنـيـاتـ التـحـتـيـةـ بـكـلـ مـؤـسـسـاتـ التـعلـيمـ الـابـتدـائـيـ بـالـوـسـطـ الـقـرـوـيـ

وـمـنـ بـيـنـ الـإـجـرـاءـاتـ الـمـتـخـذـةـ فـيـ هـذـهـ الصـدـدـ:

﴿ إـصـدـارـ مـرـاسـلـةـ وـزـارـيـةـ رـقـمـ 21/0228ـ بـتـارـيخـ 10ـ مـارـسـ 2021ـ تـحـثـ مـديـريـ الأـكـادـيمـيـاتـ الـجـهـوـيـةـ لـلـتـرـبـيـةـ وـالـتـكـوـينـ عـلـىـ تـهـيـئـةـ الـمـلـاعـبـ الـرـياـضـيـةـ بـسـلـكـ التـعلـيمـ الـابـتدـائـيـ

﴿ فـتـحـ الـمـجـالـ أـمـامـ الـمـؤـسـسـاتـ الـتـعلـيمـيـةـ لـاستـغـالـلـ مـلـاعـبـ الـقـرـبـ وـالـمـنـشـآـتـ الـرـياـضـيـةـ الـأـخـرىـ الـمـجاـواـرـةـ وـخـاصـةـ مـعـ مجـ قـطـاعـيـ التـرـبـيـةـ الـوـطـنـيـةـ وـالـرـياـضـةـ

﴿ إـدـرـاجـ بـطـوـلـةـ رـياـضـيـةـ مـدـرـسـيـةـ خـاصـةـ بـالـتـعلـيمـ الـابـتدـائـيـ ضـمـنـ بـرـنـامـجـ النـشـاطـ الـرـياـضـيـ الـمـدـرـسـيـ لـهـذـهـ السـنـةـ لـإـعـطـاءـ الـمـزـيدـ مـنـ الـاـهـتمـامـ لـلـرـياـضـةـ بـهـذـاـ السـلـكـ

المحور الخامس: الرفع من قدرات التدريس والتدبير والقدرات التقنية لمختلف المؤطرين في الرياضة المدرسية

يعتبر التكوين من الركائز الأساسية للارتقاء بالرياضة المدرسية والرفع من قدرات الموارد البشرية التي تساهم في هذا الارتقاء خصوصاً أن أنشطة الرياضة المدرسية تعرف إدراج رياضات أخرى. ويتم ذلك بشراكة مع الجامعات الرياضية وبدعم من الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية. ويهم التكوين المجالات التالية:

- ◀ التكوين في مجال التحكيم والتدريب الرياضي بشراكة مع الجامعات الرياضية
- ◀ التكوين في مجال التدبير الرياضي بشراكة مع مؤسسات عليا مختصة
- ◀ مواصلة اقتراح بحوث لارتقاء بالرياضة المدرسية والتربية البدنية والرياضة
- ◀ الانفتاح على الرياضات الحديثة والتكوين فيها بتنسيق مع الجامعات الملكية المغربية للرياضات



البطولة الوطنية المدرسية







المملكة المغربية
+٥٣٨٤٦ | ٢٠٢٤



وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
+٢٠٦٠٧ | ٩٠٦٤٠
٨٠٣٢٨ | ٢٩٦٠٥٨ | ٨٠٦٦١

