

MISE EN ŒUVRE DE L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE EN CLASSE

GRILLE D'AUTOÉVALUATION

① J'annonce le démarrage de la séance en captant l'attention des élèves.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
---	------------------------------	------------------------------

② Je fais un <u>modelage</u> qui explicite toutes les étapes du raisonnement.		
Je montre aux élèves comment réaliser la tâche, l'activité ou la résolution de problème. J'explique chaque étape en mettant un haut-parleur sur ma pensée.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Le modelage reste concis et court. Les élèves sont attentifs et écoutent. Les interactions sont minimales pendant cette phase.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Je donne des exemples et des contre-exemples pour appuyer le modelage (ce qu'il faut faire, ce qu'il ne faut pas faire, les erreurs fréquentes).	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Je récapitule, j'insiste sur ce qu'il faut retenir grâce à des schémas ou des aide-mémoires.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>

③ Je conduis la <u>pratique guidée</u> de manière interactive.		
3.1 Je vérifie la compréhension		
Je pose suffisamment de questions pour vérifier la compréhension en faisant participer tous les élèves.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Je fais passer des élèves au tableau et je les fais travailler sur l'ardoise.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Je ne passe d'une étape à une autre qu'après avoir vérifié la compréhension de la majorité des élèves.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
3.2 Je donne de la rétroaction		
Je repère les élèves en difficulté et ne laisse passer aucune erreur sans intervention.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Je fais verbaliser les élèves pour qu'ils expliquent leurs réponses.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Je donne le feedback approprié aux élèves : explications supplémentaires, corrections, répétition de la tâche	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
J'encourage les bonnes performances.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>

④ Je supervise la <u>pratique autonome</u> en aidant les élèves en difficulté.		
J'explique clairement les consignes et je m'assure de leur compréhension par les élèves.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Les élèves travaillent individuellement en classe durant une période suffisante.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Je suis de près le travail individuel en circulant entre les rangs.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Je repère les élèves en difficulté et je leur apporte un soutien	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>

⑤ En fin de séance, je récapitule les éléments essentiels à retenir.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
---	------------------------------	------------------------------

⑥ J'utilise les supports numériques de manière fidèle et active.		
Je suis la séquence proposée dans le support power point, tout en donnant des explications et des exemples supplémentaires si nécessaire.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
Je dynamise ma classe avec ma présence et en assurant un rythme soutenu.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
J'utilise le pointeur ou la télécommande pour faire défiler les slides.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
La projection est bien ajustée sur l'écran.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>
La salle est éclairée par une source lumineuse naturelle tous les rideaux ne doivent pas être tirés.	Oui <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/>