



## البطولة الوطنية المدرسية للبادمنتون

تاريخ ومكان التنظيم	المشاركات والمشاركون	الفئة العمرية	الجنس	عدد اللاعبين (ات)	عدد المؤطرين (ات)
وجدة من 01 الى 03 مارس 2024	الحاصلين على المراتب الأولى في البطولات الجهوية	U18 مواليد 2008/2007/ 2006	إناث ذكور	2 إناث + 2 ذكور عن كل جهة	01 مؤطر(ة) عن كل جهة

المرحلة	الجهة المنظمة والفترة والمكان	المشاركات والمشاركون
بطولة المؤسسة	تحدد من طرف الجمعية الرياضية المدرسية للمؤسسة بتنسيق مع فرع الجامعة بالمديرية الإقليمية	جميع تلميذات وتلاميذ المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية
البطولة الإقليمية	تحدد من طرف فرع الجامعة بالمديرية الإقليمية	يحدد عدد المشاركين (ات) من طرف المديرية الإقليمية حسب الإمكانيات المحلية
البطولة الجهوية	تحدد من طرف فرع الجامعة بالأكاديمية الجهوية بتنسيق مع فرع المديرية الإقليمية والمنظمة وفروع الجامعة بالمديريات الإقليمية بالجهة	التلميذات والتلاميذ المؤهلين عن البطولات الإقليمية ويحدد عدد المشاركين (ات) من طرف الأكاديمية بتنسيق مع المديريات الإقليمية

## الترتيبات التنظيمية والتقنية الخاصة بالبادمنتون

### المادة 1: أنواع المنافسات

المنافسات ستجرى وفق الأنماط التالية: فردي إناث/ فردي ذكور.

### المادة 2: إجراء المباريات

- 1- تجرى المنافسات على شكل مباريات إقصائية
- 2- يعد فائزا بالمقابلة كل لاعب (ة) فاز بجولتين من 21 نقطة.
- 3- في حالة التعادل تلعب جولة ثالثة فاصلة من 21 نقطة، بفارق نقطتين على الأقل، في حالة استمرار التعادل إلى غاية 29 نقطة، فصاحب النقطة 30 يعد رابحا.

**المادة 3:** الترتيب النهائي: تمنح الميداليات للفائزين بالمرتبة الأولى والثانية والثالثة: فردي إناث/ فردي ذكور.

### المادة 4: التديير الزمني للمنافسات:

- يعتبر اللاعب (ة) منهزما في المباراة إن لم يحضر بعد مدة 5 دقائق من المناداة عليه من طرف اللجنة المنظمة.
- المدة الزمنية المخصصة لإجراء الإحماءات الخاصة داخل الملعب هي 2 دقائق.

**المادة 5:** نوع الريشة المعتمد: تلعب البطولة الوطنية المدرسية بريشة بلاستيكية (volant synthétique) معتمدة من طرف اللجنة الوطنية المدرسية للبادمنتون.

**المادة 6:** يعتبر كل لاعب(ة) أخل بالنظام الداخلي للمنافسة مقصيا.

**المادة 7:** المعدات الرياضية: يجب إحضار المضارب الشخصية.

**المادة 8:** تلعب المباريات وفق القانون الدولي المعتمد للمدارس.

