



التلميذة والتلميذ في صلب الارتقاء بالرياضة المدرسية



عدالة مجالية - مساواة بين الجنسين - رياضة مدرسية داجمة - عرض رياضي مدرسي متنوع - المحافظة على البيئة
والاستدامة - اكتشاف والتعريف بالموروث الثقافي



الرياضة المدرسية حاضرة لأرساء أهداف التنمية
المستدامة



@frmssdpss
www.frmss-dpss.com

مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية

ملقحة للاعائشة شارع شالة - حسان - الرباط - الهاتف / الفاكس : 05 37 70 88 62 البريد الإلكتروني dpss@men.gov.ma

رؤيتنا

- تهدف مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية والجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية إلى تمكين كل متعلم(ة)، في أفق سنة 2030، من ممارسة نشاط رياضي من اختياره طيلة السنة الدراسية، بالإضافة إلى اكتشاف مؤهلاته الرياضية وتطويرها.

قيمنا من خلال الرياضة المدرسية

- الرفاه للجميع؛
- التربية، التفتح، الإدماج، التكافؤ؛
- التميز الدراسي والرياضي.

رسالتنا

- إحداث وتنفيذ الجمعيات الرياضية المدرسية التزام مؤسساتي وأخلاقي؛
- التربية البدنية والرياضية والرياضة لها نفس الأهداف التربوية، ويسهان في تنمية شخصية الطفل (الحس حركية، العاطفية والمعرفية)؛
- البحث عن الأفضل...

مهمتنا

- توفير عرض رياضي غني ومتنوع وتعميم ودمقرطة ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية بجميع المؤسسات التعليمية.
- تشجيع التميز الرياضي المدرسي.
- ربط علاقات مع مختلف المنظمات الرياضية الوطنية والدولية.

استراتيجية الارتقاء بالرياضة المدرسية

بالطاقات الرياضية الواعدة. وتعتبر الرياضة المدرسية مكوناً أساسياً من مكونات الارتقاء بجودة منظومة التربية والتكوين، ومجالاً خصباً بامتياز للتنشئة الاجتماعية والتربوية والرياضية ومشتلاً حقيقياً للتنقيب عن المواهب الرياضية وصقل مهاراتها وتوجيهها إلى الأنشطة الرياضية وتبني الظروف والشروط اللازمة لممارسة النشاط الرياضي لجميع تلميذات وتلاميذ المؤسسات التعليمية المدرسية، كما تعد رافعة لدعم وتعزيز الرياضة الوطنية.



وتهدف بالأساس إلى تعميم ممارسة الأنشطة البدنية والرياضية بجميع المؤسسات التعليمية مع توفير عرض رياضي وتربوي غني ومتنوع يهيئ الجنسين معا لتلبية لحاجيات وميولات وقدرات التلميذات والتلاميذ وإعطاء عناية خاصة للفئات الصغرى والعمل على عقد مجموعة من اتفاقيات الشراكة مع شركاء جدد والانفتاح على مجموعة من الرياضات الجديدة، بالإضافة إلى تشجيع التميز الرياضي والدراسي واعتماد مبدأ العدالة المجالية بهدف تمكين جميع جهات المملكة من احتضان وتنظيم بطولة وطنية مدرسية، دون نسيان العصر البشري وذلك بتحفيز الأساتذة وتنظيم تكوينات عن بعد وحضورية تهم مجالات مختلفة.

وترتكز الرياضة المدرسية أساساً على الأنشطة الرياضية المدرسية التي يشارك فيها تلميذات وتلاميذ من مختلف الأسلاك التعليمية بالوسطين القروي والحضري، مع الحرص على ضمان مبدأ تكافؤ الفرص بين الجنسين. هؤلاء التلميذات والتلاميذ يمثلون مؤسساتهم في مختلف المنافسات المحلية والإقليمية والجهوية لوصول النخبة إلى البطولات الوطنية المدرسية، فضلاً عن مشاركة التلاميذ المتميزين ضمن المنتخبات الرياضية الوطنية

تندرج استراتيجية الارتقاء بالرياضة المدرسية في إطار تنزيل مقتضيات القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، ومقتضيات التقرير العام للنموذج التنموي الجديد وتنفيذاً للتوجيهات الواردة في خارطة الطريق 2022-2026 وخاصة الالتزام الثاني عشر المتعلق بأنشطة موازية ورياضية تمكن التلاميذ من التفتح وتحقيق ذواتهم عبر تنظيم أنشطة متنوعة تتماشى مع رغباتهم وميولاتهم في مختلف الرياضات على مستوى المؤسسة التعليمية وعلى مستوى البطولات الإقليمية والجهوية والوطنية، من خلال خمس محاور:



المحور الأول: الارتقاء بالرياضة المدرسية

عملاً بالتوجيهات الملكية السامية المتضمنة في الرسالة الموجهة للمشاركين في المناظرة الوطنية للرياضة التي عقدت بمدينة الصخيرات سنة 2008، والداعية للارتقاء بالممارسة الرياضية والرفع من مستواها وتحسين مردوديتها بغية خلق دينامية رياضية على صعيد جميع المؤسسات التعليمية، واستناداً إلى مقتضيات القانون الإطار رقم 51.17 المتعلق بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، والالتزامات المرتبطة بتنزيل خارطة الطريق 2022-2023، تحرص وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة، بتعاون مع الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية، على إعطاء دفعة كبيرة للرياضة المدرسية إيماناً منها بالدور الهام الذي تلعبه هذه الأخيرة في تربية وتكوين مواطن الغد بشكل يسمح له بالاندماج في الحياة الاجتماعية، فضلاً عن تأثيرها الإيجابي على صحته البدنية والنفسية ومساهمتها في محاربة جميع أشكال التطرف والعنف. بالإضافة إلى ذلك، فهي تسهم في تعزيز الحضور المغربي في المحافل الدولية وكذا تطعيم المنظومة الرياضية الوطنية

• المساواة بين الجنسين

تعزيزاً لمبدأ المساواة بين الجنسين لممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية، تتم برجة أنشطة رياضية مختلطة تجمع بين الإناث والذكور ضمن فريق واحد، بالإضافة إلى الحضور المتساوي للذكور والإناث للمشاركة في مختلف الأنشطة والمنافسات الرياضية المدرسية بمعدل 50% لكل جنس.

• التربية الداجمة

يشارك جميع المتعلمات والمتعلمون من فيهم التلميذات والتلاميذ في وضعية إعاقة في مختلف الأنشطة الرياضية المدرسية المنظمة على صعيد المؤسسة وعلى الصعيد الإقليمي والجهوي. كما تتم برجة بطولات رياضية داجمة في البرنامج الوطني.

• العدالة المحلية

ضماناً للعدالة المحلية وتمكين جميع الأكاديميات والمديريات الإقليمية التابعة لها من احتضان وتنظيم بطولة وطنية مدرسية أو أكثر، تحت إشراف ودعم مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية بتعاون مع الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية وبشراكة مع الجامعات الملكية المغربية الرياضية، فقد تم اعتماد صيغ تنظيمية تسمح بتحقيق هذا الهدف كلما توفرت الظروف المواتية.

• المحافظة البيئية والاستدامة

تم إدراج هذا المبدأ لتثمين بعض المبادرات التي قام بها التلاميذ والأطر المرافقة والمواكبة أثناء مشاركتهم في البطولات المنظمة، باعتبار أن التربية البيئية تعتبر من الأوراش المهمة داخل المدرسة المغربية وتندرج في صلب النموذج التنموي والمشاريع التربوية التي تهدف الوزارة إلى تحقيقها.



• التعرف بالمرورث الثقافي

تزرخ بلادنا بمرورث ثقافي وتاريخي وسياحي متنوع في كل جهات المملكة، وتعد البطولات الوطنية المدرسية فرصة سانحة لاكتشاف هذا المرورث من طرف التلاميذ المشاركين في مختلف البطولات، وهي مناسبة أيضاً لتسويقه والتعريف به عبر زيارات ميدانية وقنوات التواصل العادية والرقمية.



المدرسية على المستويات العربية والدولية، حيث تسهر مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية على وضع برنامج سنوي للنشاط الرياضي المدرسي وتتبع إنجازه وتقييمه بمساهمة آليات الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية (الجمعيات الرياضية المدرسية والفروع الإقليمية والجهوية).

1- مؤسسة الجمعيات الرياضية المدرسية وتفعيل ادوارها

تعتبر الجمعية الرياضية المدرسية النواة التنظيمية والقانونية لممارسة حصص وأنشطة الرياضة المدرسية في إطار رياضة للجميع ورياضة النخبة. فالمدرسة تعتبر المجال الأول الذي تكتشف فيه المتعلمة والمتعلم الأنشطة البدنية والرياضية والتعبيرية بشكل مؤطر، سواء في إطار دروس مادة التربية البدنية والرياضية أو في إطار حصص الرياضة المدرسية (الجمعية الرياضية المدرسية Association Sportive Scolaire ASS). وقد تم اصدار مذكرة وزارية تحت مديري المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية بمختلف الأسلاك على تأسيس الجمعية الرياضية المدرسية، وتفعيل أدوارها من خلال إدراج حصص الرياضة المدرسية في جداول حصص الأساتذة طول السنة الدراسية، وكذا وضع آليات لتتبعها من طرف المديرية الإقليمية. فإذا كانت التربية البدنية والرياضية مادة إجبارية تهتم بتكوين بنية وشخصية المتعلمة والمتعلم على المستوى البدني والحركي، والسيكولوجي والاجتماعي. فإن حصص وأنشطة الرياضة المدرسية ملزمة ومكملة حيث تتيح الفرصة للمتعلّمين والمتعلّقات لمزاولة أنشطة رياضية من اختيارهم في إطار المشروع الرياضي للمؤسسة. كما أنها تمكنهم من اكتشاف قدراتهم ومواهبهم لصقلها من خلال التدريبات والمنافسات المبرجة خلال السنة، الشيء الذي يساعدهم على الالتحاق بالنوادي الرياضية من أجل تنمية وتطوير مهاراتهم وأدائهم. وقد تم برجة هذه السنة الدراسية 14 بطولة وطنية في مختلف الرياضات ضمن برنامج النشاط الرياضي المدرسي للموسم الدراسي الحالي بهدف خلق دينامية على المستويات المحلية والإقليمية والجهوية والوطنية وبشكل يسمح بإضاف المتعلّقات والمتعلّمين حتى يتمكنوا من ممارسة الرياضات التي يحبونها.



2- المبادئ الأساسية للارتقاء بالرياضة المدرسية

تتركز استراتيجية الوزارة الرامية إلى النهوض بهذا المجال على مجموعة من المبادئ أهمها:

• تنوع وتعميم العرض التربوي الرياضي المدرسي

تلبية لحاجيات وميولات وقدرات التلميذات والتلاميذ وتنوعاً وتعمماً للعرض الرياضي التربوي، تم إدراج رياضات محدثة للمساهمة في الارتقاء بالرياضة المدرسية في إطار مشروع المؤسسة على مستوى الرياضة للجميع ورياضة النخبة، وفي هذا الإطار يتم تنظيم دورات تكوينية لفائدة الأساتذة المؤطرين لهذه الرياضات، بالإضافة إلى برجة أنشطة موازية ومنهجية (الأبواب المفتوحة، دوريات رياضية، تدريبات موضوعاتية، أيام دراسية وندوات،).

• تشجيع الفيز الرياضي والرياضي

موازة مع الفيز الرياضي تحت الوزارة المؤسسات التعليمية على برجة دروس الدعم بالنسبة للتلاميذ المتوفيقين رياضيا على المستوى الوطني والدولي، وتتكلف الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية بتأدية مصاريف التأطير في إطار الساعات الإضافية. كما ستخصص منحا لمتابعة الدراسية بالنسبة للتلاميذ المتميزين دراسيا ورياضيا.

وتواصل الوزارة من أجل الارتقاء بالرياضة المدرسية:

- ربط علاقات مع مختلف التنظيمات الرياضية الوطنية والدولية وإبرام شركات معهم؛
- الحفاض على الديبلوماسية المغربية في الهيئات الإفريقية والدولية المعنية بالرياضة المدرسية (رئاسة الجامعة الإفريقية للرياضة المدرسية ونياحة رئاسة الجامعة الدولية للرياضة المدرسية، وعضوية في اللجنة العلمية للاتحاد الدولي للرياضة المدرسية؛
- تخصيص منحة للجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية وفروعها، وكذا منح للجامعات الرياضية الملكية المغربية الشريكة والتي تساهم في أنشطة الارتقاء بالرياضة المدرسية ومسالك رياضة ودراسة؛
- اعتماد المشروع الرياضي كوثيقة تعاقدية مع الفرق التربوية بجميع المؤسسات التعليمية في إطار مشروع المؤسسة.

اعتماد وسائل الاتصال والتواصل التي توفرها وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة والجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية، وكذا المنابر الإعلامية الوطنية والجهوية والإقليمية للتعريف بالرياضة المدرسية حيث مكنت العديد من المهتمين من متابعة مختلف البطولات الوطنية المدرسية عبر النقل المباشر. وستواصل العمل على توسيع وتطوير قنوات التواصل. وبغية تسهيل وتسريع عملية التواصل مع المهتمين بالشأن الرياضي المدرسي والقائمين عليه، قامت مديرية الارتقاء بالرياضة المدرسية والجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية بإحداث موقع إلكتروني رسمي لها يعنى بشؤون ومستجدات الرياضة المدرسية يمكن الولوج إليه عبر الرابط الإلكتروني:

<https://www.frmss.com> dpss.com



3- تشجيع ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية للجميع

لمواصلة تشجيع وتنبع ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية من طرف التلاميذ ميدانيا، تم اصدار تعليمات عبر مراسلة وزارية تحت الجهات المعنية بالارتقاء المدرسية بالاكاديميات والمدريات الإقليمية والمؤسسات على:

- مواصلة إحداث الجمعيات الرياضية المدرسية بمؤسسات التعليم المدرسي وخصوصا التعليم الابتدائي والتعليم الخصوصي؛
- تعزيز أدوار الرياضة المدرسية (ASS) وتشجيع مشاركة جميع المتعلمين والمتعلمين في حصص التعلم والتدريب والمنافسة، في رياضة من اختيارهم بغض النظر عن السلك التعليمي (رياضة للجميع). واكتشاف مؤهلاتهم وتوجيههم نحو الفيز الرياضي. وبالتالي تمكينهم من عرض متنوع يتضمن عدة أنشطة رياضية مدرسية.
- احتساب الساعات الإضافية بالنسبة للأساتذة الذين تتجاوز ساعات عملهم سقف جدول حصصهم الزمنية الرسمية، كمساعات مؤدى عنها؛
- افتتاح المؤسسة التعليمية على محيطها الخارجي واستغلال جميع الفضاءات الرياضية المجاورة لممارسة حصص التربية البدنية وتنشيط الرياضة المدرسية؛

• التنسيق مع الجمعيات والنوادي التابعة للجامعات الرياضية الملكية المغربية المعتمدة من أجل التأطير والتنشيط والمساعدة التقنية للارتقاء بالرياضة للجميع ورياضة النخبة. كما يمكن الاستعانة بأطر مختصة لتنشيط حصص الجمعية الرياضية المدرسية وفق ما تنص عليه المادة 63 و65 من القانون 30.09 المتعلق بالتربية البدنية والرياضة؛ تأطير وتنبع ومراقبة من طرف السيدات والسادة المديرين، والسيدات والسادة المفتشين التربويين.



4- تنظيم البطولات المدرسية الدولية ومشاركة فيها

لمواصلة تشجيع التلاميذ الناقين في البطولات الوطنية، وكذا تعزيز الديبلوماسية المغربية قاريا وعالميا، نظمت وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة بدعم من طرف الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية بطولات إفريقية خلال الفترة الممتدة م من 26 فبراير إلى 02 مارس 2023 بمدينة الدار البيضاء:

بطولة إفريقيا للرياضة المدرسية في كرة السلة وحصل المغرب على المرتبة الأولى إناثا وذكرًا؛
بطولة إفريقيا للرياضة المدرسية في كرة الطائرة وحصل المغرب على المرتبة الأولى ذكرًا والثانية إناثا بعد زمبيا؛
كما شارك في:

برنامج " ISF She Runs - Active Girls'Lead " من 12 إلى 17 شتنبر 2022 بلجيكا (بروكسيل) وحصل المغرب على المرتبة الأولى إناثا

بطولة إفريقيا للرياضة المدرسية في كرة القدم CAF من 01 إلى 09 أبريل 2023 كما سينظم المغرب بمدينة الرباط بطولة العالم للرياضة المدرسية في كرة القدم من 22 إلى 31 يوليوز 2023.



المحور الثاني: بنيت التربية والرياضة " مسالك رياضة ودراسة

ويهدف هذا المشروع إلى تمكين التلاميذ الرياضيين الموهوبين من تدريب رياضي مستمر ومنظم ودراسة عادية. وتتميز هذه المسالك بجدولة زمنية تخصص فيها الفترة الصباحية للدراسة (من الساعة الثامنة إلى الواحدة بعد الزوال) والفترة المسائية للتكوين الرياضي (من الواحدة إلى السادسة زوالاً).

يدخل برنامج إحداث مسارات ومسالك "رياضة ودراسة" في إطار الاتفاقية الإطار للشراكة الموقعة أمام أنظار صاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله وأيده يوم 17 شتنبر 2018 بين وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي ووزير الشباب والرياضة والتي تتم إحداث مسارات دراسية مندمجة "رياضة ودراسة"، ومسالك بالتكوين المهني والتعليم العالي لفائدة الرياضيين. ويندرج هذا المشروع في إطار تنزيل القانون الإطار 51.17 وخطة الطريق المرتبطة بتنزيل خطة الطريق للارتقاء بالرياضة المدرسية والمدنية. ونظرا لغياب نظام "رياضة ودراسة"، عدد كبير من المتعلمات والمتعلمين الرياضيين المغاربة المنتمين للأندية الرياضية يواجهون صعوبة كبيرة في التوفيق بين ما تقتضيه التدريبات الرياضية من جهد ووقت وما تتطلبه الدراسة من استعداد وحضور وتحضير مستمر ومتواصل، مما يدفع بعضهم في وقت من الأوقات للتخلي إما عن الدراسة أو التخلي عن الممارسة الرياضية ذات مستوى عالي، فإن توفر بنية دراسية من هذا الشكل ستمكّنهم من الاستفادة من الزمن الكافي للتأهيل الرياضي دون أن يؤثر ذلك على مسارهم الدراسي وتمنحهم كذلك فرصا للتألق على المستوى الدراسي والرياضي من خلال المزاوجة بينهما.

1- إحداث وتوسيع مسارات ومسالك "رياضة ودراسة" من أجل الارتقاء بالرياضة المستوى العالي؛

سيتم مواصلة إحداث مؤسسة /مؤسسات تعليمية مسارات ومسالك "رياضة ودراسة" ذات طابع جهوي، توفر الإقامة والتغذية للرياضيين ذوي المستوى العالي، في إطار الشراكة مع الجامعات الرياضية، وكذا مواصلة إحداث مؤسسة/مؤسسات أو أقسام خاصة بمسالك ومسارات "رياضة ودراسة": مؤسسة واحدة على الأقل في كل مدينة داخل النفوذ الترابي لكل مديرية إقليمية، وذلك تحقيقاً لمبدأ القرب والإنصاف الذي يضمن للتلاميذ الرياضيين المنتمين للنادي الرياضية والجمعيات الرياضية المنضوية تحت لواء الجامعات الرياضية، الاستفادة من خدمات مسارات ومسالك "رياضة ودراسة" كل ما يتعلق بالدراسة، بينما تتكلف أطر الأندية الرياضية أو العصب أو الجامعات الرياضية، بالتكوين الرياضي تحت إشراف القطاع الوصي.

تتميز مسارات ومسالك "رياضة ودراسة" ب:

- التدبير الزمني: تنظم الدراسة بهذه المسارات والمسالك وفق البرامج الدراسية الرسمية المعتمدة الحالية، مع تكيف جداول حصص المتعلمات والمتعلمين الرياضيين، بحيث تخصص الفترة الصباحية للدراسة بالمؤسسات التعليمية وتخصص فترة ما بعد الزوال للتدريب والتكوين الرياضي. بالإضافة إلى التدريب، يمكنهم الاستفادة من تكوينات أخرى في مجال التحكيم، التسيير... وتبدأ الدراسة بمسار ومسالك "رياضة ودراسة" من السنة الأولى ثانوي إعدادي إلى غاية مستوى الثانية ثانوي تأهيلي.
- يتم تأطير المتعلمات والمتعلمين من طرف أطر قطاع التربية الوطنية في كل ما يتعلق بالدراسة، بينما تتكلف أطر الأندية أو العصب أو الجامعات الرياضية بالتكوين الرياضي تحت إشراف قطاع الرياضة، كما يستفيد المتعلمات والمتعلمون المسجلون بمسارات ومسالك "رياضة ودراسة" من خدمات الإقامة والتغذية المناسبة لممارستهم الرياضية.
- لم يقع أي تغيير في البرنامج الدراسي وذلك لمد التلميذ بمجموعة من الكفايات التي تمكنه من فرص الحصول على وظيفة حسب ميولاته وإمكانياته. وبالتالي ضمان تعليم عادي وتدريب مستمر ومنظم. بالإضافة إلى إنشاء نظام للدعم التربوي والمواكبة من أجل التفوق الدراسي.
- إحداث نظام للمكافآت عن المجهود المبذول خلال التدريب، عن طريق الرفع من معامل التكوين الرياضي في فروض المراقبة المستمرة، والذي يمكن أن يصل إلى 30% استناداً إلى المقررين الوزاريين: المقرر رقم 3154.20 بتاريخ 15 فبراير 2021 المتعلق بالثانوي التأهيلي والمقرر رقم 3155.20 بتاريخ 15 فبراير 2021 الخاص بالثانوي الإعدادي.



وفي سياق التدابير المتخذة لصقل المواهب والقدرات الرياضية والإبداعية والفنية للمتمدرسات والمتمدرسين؛ وحتى يتمكن التلميذات والتلاميذ الرياضيون من متابعة دراساتهم موازاة مع تطوير ممارستهم وتكوينهم الرياضي، بشكل عاد دون أن تأثر على مسارهم الدراسي، فقد أصبح من الضروري توفير بنيت تربوية دراسية تنسجم وهذه الأهداف. وفي هذا الصدد، تم تعزيز بنيت منظومة التربية والرياضة بمؤسسات التعليم المدرسي، وتوسيع الاختيارات في هذا المجال، لتتأشى مع حاجيات التلميذات والتلاميذ، وإمكانيات إحداث هذه البنيات، وذلك على الشكل التالي:



2- إرساء مسالك رياضة ودراسة في مدارس الفرصة الثانية من أجل الاندماج الاجتماعي والرياضي؛

وتتمثل ذلك في إرساء مسار "رياضة ودراسة" بأحد مراكز مدرسة الفرصة الثانية - الجيل الجديد من أجل توفير عرض تربوي يزوج بين:

- التأهيل التربوي من أجل اكتساب المتعلمين الكفايات الأساس والمستعرضة الضرورية لمتابعة التكوين المهني، والتواصل والتفاعل الإيجابي، والتكوين في المجال الرياضي كحكم أو مدرب، أو في مهن أخرى مرتبطة بالنسيج الاقتصادي الرياضي والاندماج في الحياة الاجتماعية؛
- التكوين الرياضي بالنسبة للمتعلّمين المؤهلين رياضيا من خلال تخصيص وقت وافر للتدريب الرياضية والمنافسة الرياضية، وتطوّرهم من طرف الجمعيات أو النوادي الرياضية المنضوية تحت إشراف الجامعات الملكية المغربية الرياضية، وأكسابهم المهارات والتقنيات ليصبحوا أبطالاً من مستوى عال.
- المشاركة في البطولات المدرسية المنظمة من طرف الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية.

3- تعزيز إحداث أقسام الأمل الرياضي من أجل الارتقاء بالرياضة القاعدية.

من أجل تعزيز قاعدة التلاميذ الرياضيين الموهوبين وذوي المهارات العالية، وتحقيق التنوع الكمي والكيفي للروافد المغذية للرياضة المدرسية والوطنية، تم وضع الآليات والقواعد الخاصة بإحداث قسم الرياضيين المسمى بـ "قسم الأمل الرياضي" بمؤسسات ثانوية إعدادية أو تأهيلية، باعتبارها أقساماً تمكن التلميذ (ة) من:

- تنمية القدرات الإدراكية والحركية الأساسية؛
- اكتساب المهارات البدنية؛
- التشبع بالمفاهيم النظرية المتعلقة بالمجالات المعرفية لهذا الحقل؛
- التحلي بالروح الرياضية والبناء الإيجابي للمواقف والسلوكات المتعلقة بالتنافس الشريف؛
- التعود على الاهتمام بالصحة البدنية والنفسية؛
- التكيف مع بيئات مختلفة طوال الحياة؛
- بلوغ أسمى المستويات الرياضية.

المحور الثالث: إرساء الأنشطة الحركية الاعتيادية في التعليم الابتدائي

تتعلق مقارنة الأنشطة الاعتيادية من صلب الاهتمام بالتلميذ حيث ترمي هذه المقاربة إلى تعزيز التعلّات الأساس المتعارف عليها عالميا من جهة وهي اكتساب القدرة على القراءة والحساب ومن جهة ثانية توفير أنشطة تضمن الترفيه عن الطفل وتحببه في المدرسة وفي هذا السياق وانسجاما مع أهداف خارطة الطريق لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة للموسم الدراسي 2022 - 2023 ، فقد تم إدراج ثلاث أنشطة اعتيادية يومية بالتعليم الابتدائي من ضمنها الأنشطة الحركية التي أثبتت معظم الدراسات العلمية الدور المهم لممارستها بشكل اعتيادي ومتواصل، في الحفاظ على اللياقة البدنية والصحة والوقاية من الإصابة بالأمراض، وتنشيط الصحة العقلية والنفسية الإيجابية، والتطور الإدراكي والحيوي للجسم لدى الأطفال، فضلاً عن تأثيراتها الإيجابية لأولئك الذين يعانون من الاكتئاب والقلق والحوّل البدني والوجدانية. كما أبانت دراسات علمية أخرى أن الأطفال الذين يمارسون نشاط حركي اعتيادي مقتن يشعرون بالسعادة والراحة النفسية مما يساهم في تميزهم الدراسي، كما تساعد الأنشطة الحركية الجماعية الأطفال على غرس روح التفاعل الإيجابي مع الآخر وقبول واحترام القوانين وقواعد التعاون والتآزر.

وعلى هذا الأساس فقد تقرر تخصيص 20 دقيقة موزعة على ثلاث مرات في الأسبوع لمزاولة أنشطة حركية جماعية يستفيد منها خلال الدخول المدرسي 2022-2023 حوالي 240 ألف تلميذة وتلميذ للتعليم الابتدائي من برنامج تجريبي يسعى إلى إرساء هذه الأنشطة الاعتيادية اليومية، ويستهدف هذا المشروع انطلاقاً من شهر أكتوبر 800 مؤسسة تعليمية بالسلك الابتدائي، على أن يتم تعميمه تدريجياً على باقي المؤسسات

المحور الرابع : مواصلة إحداث المراكز الرياضية المدرسية بالنسبة للتعليم الابتدائي وإعطاء أهمية للتربية البدنية والرياضة المدرسية

تحدث هذه المراكز بمؤسسات التعلم الثانوي الإعدادي، وتفتح في وجه تلميذات وتلاميذ مؤسسات التعلم الابتدائي بالمجالين القروي والحضري التي تفتقر لبنية تحتية رياضية مناسبة. تهدف المراكز الرياضية إلى تمكين التلاميذ من الاستفادة من حصص مؤطرة لمادة التربية البدنية والرياضية.

يجب أن نعترف بأن ممارسة الرياضة بالتعليم الابتدائي تعرف بالفعل بعض الإكراهات وخاصة بالوسط القروي وذلك رغم الجهود التي تبذلها وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة من أجل تعميم الأنشطة الرياضية المدرسية. وهي مرتبطة أساساً بنقص في البنى التحتية والتجهيزات الرياضية من ملاعب ومستودعات للملابس، وهذا راجع إلى عدة عوامل أهمها التوزيع الجغرافي للمدارس الابتدائية بالوسط القروي وصعوبة التضاريس.

فالوزارة بكل مكوناتها، المركزية والجهوية والإقليمية، وإعانة بالدور الذي تلعبه التربية البدنية والرياضة المدرسية وخاصة بالتعليم الابتدائي نظراً لأهمية ممارسة الأنشطة الرياضية في النمو المتكامل للطفل خلال هذه المرحلة ، لذلك فهي تعمل على دعم هذا المجال من خلال برامج عمل مندمجة ومتنوعة من أجل توفير البنيات التحتية بكل مؤسسات التعليم الابتدائي بالوسط القروي.

ومن بين الإجراءات المتخذة في هذا الصدد:

- إصدار مراسلة وزارية رقم 0228/21 بتاريخ 10 مارس 2021 تحت مديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين على تهيئة الملاعب الرياضية بسلك التعليم الابتدائي؛
- فتح المجال أمام المؤسسات التعليمية لاستغلال ملاعب القرب والمنشآت الرياضية الأخرى المجاورة وخاصة مع مج قطاعي التربية الوطنية والرياضة؛
- إدراج بطولة رياضية مدرسية خاصة بالتعليم الابتدائي ضمن برنامج النشاط الرياضي المدرسي لهذه السنة لإعطاء المزيد من الاهتمام للرياضة بهذا السلك.

المحور الخامس: الرفع من قدرات التدريس والتدبير والتقنية لمختلف المؤطرين في الرياضة المدرسية

يعتبر التكوين من الركائز الأساسية للارتقاء بالرياضة المدرسية والرفع من قدرات الموارد البشرية التي تساهم في هذا الارتقاء خصوصاً أن أنشطة الرياضة المدرسية تعرف إدراج رياضات أخرى. ويتم ذلك بشراكة مع الجامعات الرياضية وبدعم من الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية. وبهم التكوين المجالات التالية:

- التكوين في مجال التحكم والتدريب الرياضي بشراكة مع الجامعات الرياضية ؛
- التكوين في مجال التدبير الرياضي بشراكة مع مؤسسات عليا مختصة؛
- مواصلة اقتراح بحوث للارتقاء بالرياضة المدرسية والتربية البدنية والرياضة؛
- الافتتاح على الرياضات الحديثة والتكوين فيها بتنسيق مع الجامعات الملكية المغربية للرياضات.



2- إرساء مسالك رياضة ودراسة في مدارس الفرصة الثانية من أجل الاندماج الاجتماعي والرياضي؛

وتتمثل ذلك في إرساء مسار "رياضة ودراسة" بأحد مراكز مدرسة الفرصة الثانية - الجيل الجديد من أجل توفير عرض تربوي يزوج بين:

- التأهيل التربوي من أجل اكتساب المتعلمين الكفايات الأساس والمستعرضة الضرورية لمتابعة التكوين المهني، والتواصل والتفاعل الإيجابي، والتكوين في المجال الرياضي كحكم أو مدرب، أو في مهن أخرى مرتبطة بالنسيج الاقتصادي الرياضي والاندماج في الحياة الاجتماعية؛
- التكوين الرياضي بالنسبة للمتعلّمين المؤهلين رياضيا من خلال تخصيص وقت وافر للتدريب الرياضية والمنافسة الرياضية، وتطوّرهم من طرف الجمعيات أو النوادي الرياضية المنضوية تحت إشراف الجامعات الملكية المغربية الرياضية، وأكسابهم المهارات والتقنيات ليصبحوا أبطالاً من مستوى عال.
- المشاركة في البطولات المدرسية المنظمة من طرف الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية.

3- تعزيز إحداث أقسام الأمل الرياضي من أجل الارتقاء بالرياضة القاعدية.

من أجل تعزيز قاعدة التلاميذ الرياضيين الموهوبين وذوي المهارات العالية، وتحقيق التنوع الكمي والكيفي للروافد المغذية للرياضة المدرسية والوطنية، تم وضع الآليات والقواعد الخاصة بإحداث قسم الرياضيين المسمى بـ "قسم الأمل الرياضي" بمؤسسات ثانوية إعدادية أو تأهيلية، باعتبارها أقساماً تمكن التلميذ (ة) من:

- تنمية القدرات الإدراكية والحركية الأساسية؛
- اكتساب المهارات البدنية؛
- التشبع بالمفاهيم النظرية المتعلقة بالمجالات المعرفية لهذا الحقل؛
- التحلي بالروح الرياضية والبناء الإيجابي للمواقف والسلوكات المتعلقة بالتنافس الشريف؛
- التعود على الاهتمام بالصحة البدنية والنفسية؛
- التكيف مع بيئات مختلفة طوال الحياة؛
- بلوغ أسمى المستويات الرياضية.

المحور الثالث: إرساء الأنشطة الحركية الاعتيادية في التعليم الابتدائي

تتعلق مقارنة الأنشطة الاعتيادية من صلب الاهتمام بالتلميذ حيث ترمي هذه المقاربة إلى تعزيز التعلّات الأساس المتعارف عليها عالميا من جهة وهي اكتساب القدرة على القراءة والحساب ومن جهة ثانية توفير أنشطة تضمن الترفيه عن الطفل وتحببه في المدرسة وفي هذا السياق وانسجاما مع أهداف خارطة الطريق لوزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة للموسم الدراسي 2022 - 2023 ، فقد تم إدراج ثلاث أنشطة اعتيادية يومية بالتعليم الابتدائي من ضمنها الأنشطة الحركية التي أثبتت معظم الدراسات العلمية الدور المهم لممارستها بشكل اعتيادي ومتواصل، في الحفاظ على اللياقة البدنية والصحة والوقاية من الإصابة بالأمراض، وتنشيط الصحة العقلية والنفسية الإيجابية، والتطور الإدراكي والحيوي للجسم لدى الأطفال، فضلاً عن تأثيراتها الإيجابية لأولئك الذين يعانون من الاكتئاب والقلق والحوّل البدني والوجدانية. كما أبانت دراسات علمية أخرى أن الأطفال الذين يمارسون نشاط حركي اعتيادي مقتن يشعرون بالسعادة والراحة النفسية مما يساهم في تميزهم الدراسي، كما تساعد الأنشطة الحركية الجماعية الأطفال على غرس روح التفاعل الإيجابي مع الآخر وقبول واحترام القوانين وقواعد التعاون والتآزر.

وعلى هذا الأساس فقد تقرر تخصيص 20 دقيقة موزعة على ثلاث مرات في الأسبوع لمزاولة أنشطة حركية جماعية يستفيد منها خلال الدخول المدرسي 2022-2023 حوالي 240 ألف تلميذة وتلميذ للتعليم الابتدائي من برنامج تجريبي يسعى إلى إرساء هذه الأنشطة الاعتيادية اليومية، ويستهدف هذا المشروع انطلاقاً من شهر أكتوبر 800 مؤسسة تعليمية بالسلك الابتدائي، على أن يتم تعميمه تدريجياً على باقي المؤسسات

المحور الرابع : مواصلة إحداث المراكز الرياضية المدرسية بالنسبة للتعليم الابتدائي وإعطاء أهمية للتربية البدنية والرياضة المدرسية

تحدث هذه المراكز بمؤسسات التعلم الثانوي الإعدادي، وتفتح في وجه تلميذات وتلاميذ مؤسسات التعلم الابتدائي بالمجالين القروي والحضري التي تفتقر لبنية تحتية رياضية مناسبة. تهدف المراكز الرياضية إلى تمكين التلاميذ من الاستفادة من حصص مؤطرة لمادة التربية البدنية والرياضية.

يجب أن نعترف بأن ممارسة الرياضة بالتعليم الابتدائي تعرف بالفعل بعض الإكراهات وخاصة بالوسط القروي وذلك رغم الجهود التي تبذلها وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة من أجل تعميم الأنشطة الرياضية المدرسية. وهي مرتبطة أساساً بنقص في البنى التحتية والتجهيزات الرياضية من ملاعب ومستودعات للملابس، وهذا راجع إلى عدة عوامل أهمها التوزيع الجغرافي للمدارس الابتدائية بالوسط القروي وصعوبة التضاريس.

فالوزارة بكل مكوناتها، المركزية والجهوية والإقليمية، وإعانة بالدور الذي تلعبه التربية البدنية والرياضة المدرسية وخاصة بالتعليم الابتدائي نظراً لأهمية ممارسة الأنشطة الرياضية في النمو المتكامل للطفل خلال هذه المرحلة ، لذلك فهي تعمل على دعم هذا المجال من خلال برامج عمل مندمجة ومتنوعة من أجل توفير البنيات التحتية بكل مؤسسات التعليم الابتدائي بالوسط القروي.

ومن بين الإجراءات المتخذة في هذا الصدد:

- إصدار مراسلة وزارية رقم 0228/21 بتاريخ 10 مارس 2021 تحت مديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين على تهيئة الملاعب الرياضية بسلك التعليم الابتدائي؛
- فتح المجال أمام المؤسسات التعليمية لاستغلال ملاعب القرب والمنشآت الرياضية الأخرى المجاورة وخاصة مع مج قطاعي التربية الوطنية والرياضة؛
- إدراج بطولة رياضية مدرسية خاصة بالتعليم الابتدائي ضمن برنامج النشاط الرياضي المدرسي لهذه السنة لإعطاء المزيد من الاهتمام للرياضة بهذا السلك.

المحور الخامس: الرفع من قدرات التدريس والتدبير والتقنية لمختلف المؤطرين في الرياضة المدرسية

يعتبر التكوين من الركائز الأساسية للارتقاء بالرياضة المدرسية والرفع من قدرات الموارد البشرية التي تساهم في هذا الارتقاء خصوصاً أن أنشطة الرياضة المدرسية تعرف إدراج رياضات أخرى. ويتم ذلك بشراكة مع الجامعات الرياضية وبدعم من الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية. وبهم التكوين المجالات التالية:

- التكوين في مجال التحكم والتدريب الرياضي بشراكة مع الجامعات الرياضية ؛
- التكوين في مجال التدبير الرياضي بشراكة مع مؤسسات عليا مختصة؛
- مواصلة اقتراح بحوث للارتقاء بالرياضة المدرسية والتربية البدنية والرياضة؛
- الافتتاح على الرياضات الحديثة والتكوين فيها بتنسيق مع الجامعات الملكية المغربية للرياضات.



إنجازات خلال هذا الموسم 2022-2023

- برجة 47 بطولات في رياضات متنوعة بمختلف مدن المملكة المغربية أنجز منها أكثر من 20 بطولة على المستوى المحلي والإقليمي والجهوي والوطني؛
- إدراج رياضات جديد تستجيب لرغبات التلاميذ؛
- برجة الأنشطة الرياضية في فضاءات خارج المؤسسة، ونفس الشيء بالنسبة لمراكز التكوين؛
- استفادة التلاميذ من التأطير والتنشيط الذي تقوم به بعض الجامعات بالمؤسسات التعليمية، كرة السلة مثالا؛
- تجريب ممارسة الأنشطة الحركية الاعتيادية في 800 مؤسسة التجريب وسيتم توسيع وتعميم التجربة على المؤسسات الأخرى تدريجيا؛
- شارك المنتخب المدرسي في برنامج "ISF She Runs - Active Girls'Lead" من 12 إلى 17 شتنبر 2022 بلجيكا (بروكسيل) وحصل المغرب على المرتبة الأولى إناثا؛
- نظمت وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة بدعم من طرف الجامعة الملكية المغربية للرياضة المدرسية بطولات افريقية خلال الفترة الممتدة م من 26 فبراير إلى 02 مارس 2023 بمدينة الدار البيضاء؛
- بطولة افريقيا للرياضة المدرسية في كرة السلة وحصل المغرب على المرتبة الأولى إناثا وذكورا؛
- بطولة افريقيا للرياضة المدرسية في كرة الطائرة وحصل المغرب على المرتبة الاولى ذكورا والثانية إناثا بعد زمبيا؛
- حصد تلاميذ المؤسسات التعليمية المشاركة في بطولة العالم المدرسية للعدو الريفي، المنظمة بدولة سلوفاكيا من 22 إلى 27 أبريل 2022 ست ميداليات من أصل 24 ميدالية، وثلاثة كؤوس من أصل 12 كأسا؛
- حاز الأبطال الرياضيون المغاربة على إحدى عشرة ميدالية في الدورة 19 للجنزاد الرياضية المدرسية المنظمة بنورماندي الفرنسية خلال الفترة الممتدة من 14 إلى 22 ماي 2022، والتي عرفت مشاركة أزيد من 70 دولة؛
- حصل فريق الإناث لثانوية عمر الخطاب "رياضة ودراسة" إناث على الرتبة الثانية في البطولة الإفريقية المدرسية لكرة القدم المنظمة من 01 إلى 09 أبريل 2023 بجنوب إفريقيا؛
- سينظم المغرب بمدينة الرباط بطولة العالم للرياضة المدرسية في كرة القدم من 22 إلى 31 يوليوز 2023. والمتنظر استقبال أكثر من 1500 تلميذة وتلميذ ينتمون إلى 35 بلد ممثل؛
- على الصعيد القاري والدولي، يترأس المغرب الجامعة الإفريقية للرياضة المدرسية ويشغل منصب النائب الأول لرئيس الجامعة الدولية للرياضة المدرسية، وعضو اللجنة العلمية في الاتحاد الدولي للرياضة المدرسية و المدير التنفيذي للاتحاد الافريقي، والكاتب العام للاتحاد الافريقي، ورئيس اللجنة التقنية لكرة السلة في الاتحاد الدولي في شخص الاستاذ سمير أبعقل؛
- تعميم مسارات ومسالك رياضة ودراسة على كل جهات المملكة، إذ بلغ عدد التلاميذ المستفيدين 6138 (2046 تلميذة و4092 تلميذ)، موزعين على جل الرياضات (35 تخصص رياضي). هذا يبين بجلاء التطور الحاصل إرساء هذه البيئة (150 تلميذة وتلميذ سنة 2019 إلى 6138 تلميذة وتلميذ سنة 2022).
- بلغ عدد المراكز الرياضية المدرسية لتعليم الابتدائي أكثر 200 مركزا يستفيد منها أكثر 40 ألف تلميذة وتلميذ.



الرياضة المدرسية المغربية في خدمة التلميذات والتلاميذ



البطولة الوطنية المدرسية للتميز في كرة القدم
من 01 إلى 04 فبراير 2023



البطولة الوطنية المدرسية في كرة القدم ذكور والشطرنج وكرة الطاولة
طنجة من 16 إلى 19 مارس 2023



البطولة الوطنية المدرسية في كرة السلة
بركان من 21 إلى 24 يناير 2023



البطولة الوطنية المدرسية للعدو الريفي
السعيدية من 04 إلى 8 دجنبر 2023



لبطولة الوطنية في البادمنتون والكرة الحديدية
تازة من 09 إلى 11 دجنبر 2023



تأهيل العنصر البشري رافعة للارتقاء بالرياضة المدرسية

[illegible]

وزارة التربية والتعليم
 دولة الكويت
 وزارة التربية والتعليم
 دولة الكويت

البطولة الوطنية المدرسية

للكرة الطائرة

لبنان وذكور

البطولة الوطنية للكرة الطائرة للشباب (الذكور) للبنان
 الموسم الدراسي 2022-2023

استضافة على البيئة والاستدامة
 نموذج التوافق الرياضي المدرسي
 شريف الفعول الشبابي
 رياضة مدرسية بأصوات
 مساهمة بين الجميع
 تطلعاتنا

من 10 إلى 13 فبراير 2023

للتمهيد والتفهم في طلب الأرفاء، بالوكالة المدرسية


 دولة فلسطين
 وزارة التربية والتعليم
 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 دولة فلسطين

البطولة
 الوطنية
 المدرسية
 لسباق
 التوجيه

التلمذة والتلميذ في حلب الارتقاء بالرياضة المدرسية

مدرستا
 Tel000+
 madrastna
 www.madrastna.ps


 عدالة محالية
 صداقة بين الحقيقتين
 راحة جسدية وراحة
 ترويح العرش الرياضي المدرسي
 تعرف الموهوبين الخاصين
 ملاحظة على البيئة والاستدامة

المحررية الإقليمية اغران
 من 28 إلى 30 أبريل 2023

تطوير الرياضة المدرسية الإفريقية في صلب اهتمامات المملكة المغربية



الجمع العام للجامعة الإفريقية للرياضة المدرسية
من 26 إلى 28 فبراير 2023



الفريق الوطني المدرسي النسوي لكرة القدم، بطل إفريقيا
الكونغو الديمقراطية، 17-21 فبراير 2022



سيراً على نهج السياسة الرشيدة لصاحب الجلالة الملك محمد السادس نصره الله
اتجاه البلدان الإفريقية، واعتباراً لأهمية الاستثمار في الشباب من خلال الرياضة
لبلوغ أهداف التنمية المستدامة، نظم المغرب مجموعة من الأنشطة والتظاهرات
الدولية والإفريقية كجمنزاد 2018، والتي احتل فيها المنتخب المغربي الرتبة الثانية
من أصل 52 بلداً مشاركاً، كما نظم المنتدى الإفريقي الأول يومي 15 و 16 يناير
2018 بالرباط والمنتدى الإفريقي الثاني يوم 26 أبريل 2019 بطنجة، بالإضافة
إلى تنظيم القمة الأولى للتربية عبر الرياضة بإفريقيا من 3 إلى 6 أبريل 2021.

وعلى الصعيد المؤسسي، يشغل المغرب منصب نائب رئيس الجامعة الدولية
للرياضة المدرسية (ISF) ورئيس الجامعة الإفريقية للرياضة المدرسية في
شخص السيد يوسف بلقاسمي، كما يشغل المغرب منصب عضو اللجنة
العلمية في الاتحاد الدولي والمدير التنفيذي للاتحاد الإفريقي في شخص
الدكتور عبد السلام ميلي، ومنصب الكاتب العام للاتحاد الإفريقي في
شخص الأستاذ عبد الله ماهر، ومنصب رئيس اللجنة التقنية لكرة السلة في
الاتحاد الدولي للرياضة المدرسية.



سفيرات مسارات ومسالك "رياضة ودراسة" في
الملتقى الرياضي والتربوي المدرسي الدولي ببلجيكا
من 12 إلى 17 شتنبر 2022



@frmssdpss

www.frmssdpss.com





• الرياضة المدرسية

الرابط الإلكتروني: <https://www.frmss-dpss.com/>

البطولات الوطنية المدرسية: نسبة الموارد البشرية المعنية بالتنظيم اللوجستي والتقني

• التنسيق مع الجمعيات والنوادي التابعة للجامعات الرياضية الملكية المغربية المعتمدة من أجل التأطير والتنشيط والمساعدة التقنية للارتقاء بالرياضة للجميع ورياضة النخبة. كما يمكن الاستعانة بأطر مختصة لتنشيط حصص الجمعية الرياضية المدرسية وفق ما تنص عليه المادة 63 و65 من القانون 30.09 المتعلق بالتربية البدنية والرياضة؛ تأطير وتبعية ومراقبة من طرف السيدات والسادة المديرين، والسيدات والسادة المفتشين التربويين.

3- تشجيع ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية للجميع

- مواصلة تشجيع وتبعية ممارسة الأنشطة الرياضية المدرسية من طرف التلاميذ ميدانيا، تم اصدار تعليمات عبر مراسلة وزارية تحت إشراف الجهات المعنية بالارتقاء المدرسية بالأكاديميات والمدرجات الإقليمية والمؤسسات على:
- مواصلة إحداث الجمعيات الرياضية المدرسية بمؤسسات التعليم المدرسي وخصوصا التعليم الإبتدائي والتعليم الخصوصي؛
- تعزيز أدوار الرياضة المدرسية (ASS) وتشجيع مشاركة جميع المتعلمين والمتعلمين في حصص التعلم والتدريب والمنافسة، في رياضة من اختيارهم بغض النظر عن السلك التعليمي (رياضة للجميع). واكتشاف مؤهلاتهم وتوجيههم نحو التميز الرياضي. وبالتالي تمكينهم من عرض متنوع يتضمن عدة أنشطة رياضية مدرسية.
- احتساب الساعات الإضافية بالنسبة للأساتذة الذين تتجاوز ساعات عملهم سقف جدول حصصهم الزمنية الرسمية، كساعات مؤدى عنها؛
- افتتاح المؤسسة التعليمية على محيطها الخارجي واستغلال جميع الفضاءات الرياضية المجاورة لممارسة حصص التربية البدنية وتنشيط الرياضة المدرسية؛